

Link do produktu: <https://pomoceterapeutyczne.com/metoda-krakowska-wobec-zaburzen-rozwoju-dzieci-p-314.html>



Metoda krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci

Cena brutto	71,00 zł
Cena netto	67,62 zł
Cena poprzednia	89,00 zł
Dostępność	Dostępny
Numer katalogowy	331
Producent	Metoda Krakowska

Opis produktu

Nowa książka napisana dla logopedów, terapeutów, psychologów, pedagogów oraz dla rodziców i dziadków wszystkich dzieci z problemami rozwoju funkcji poznawczych. Przedstawione zostało nowe podejście w diagnozowaniu oraz terapii zaburzeń rozwojowych. W pierwszej części scharakteryzowany został rozwój dzieci od urodzenia do szóstego roku życia, a także trzy różne koncepcje terapeutyczne wynikające z przyjętej filozofii człowieka. W drugiej części Autorka opisała metody diagnozowania funkcji poznawczych oraz różne zaburzenia rozwoju dzieci. Ostatnia część to omówienie 17 elementów metody krakowskiej, uwzględniając podstawy naukowe i rozwiązania praktyczne. Duża liczba ćwiczeń oraz scharakteryzowane sylwetki dzieci w znacznym stopniu ułatwiają zrozumienie zasad diagnozowania i prowadzenia stymulacji rozwojowej metodą krakowską.

Spis treści

Podstawy teoretyczne

I. Czego uczą nas dzieje człowieka na Ziemi?

1. Od narzędzia do symbolu.
2. Źródła komunikacji językowej.
3. Rozwój pisma.

II. Wpływ środowiska na rozwój dziecka.

1. Biologia, środowisko wewnętrzne i zewnętrzne a kształtowanie się procesów neurogenezy.
2. Etapy rozwoju funkcji poznawczych.
3. Formowanie się dominacji stronnej.
4. Wpływ wysokich technologii na funkcje lewej półkuli mózgu.
5. Rola języka w rozwoju poznawczym.

III. Poszukiwanie metod terapeutycznych.

1. Wyjaśnienia terminologiczne.
2. Koncepcje behawioralne.
3. Koncepcje neopsychoanalityczne.
4. Koncepcje humanistyczne.
5. Jatrogenne techniki terapii.
6. Teoria umysłu.
7. Deficyt uwagi.
8. Jak założenia mentalne formują błędne wnioskowanie.

Zaburzenia rozwoju funkcji poznawczych i komunikacji językowej.

I. Diagnoza zaburzeń rozwojowych.

1. Podstawy teoretyczne.
2. Rozwiązania praktyczne.

II. Wybrane zaktócenia formowania się struktur poznawczych.

1. Bilingwizm i wielojęzyczność.
2. Opózniony rozwój wymowy a opózniony rozwój mowy.
3. Wady wymowy.
4. Zagrożenie dysleksją.
5. Jąkanie dziecięce.
6. Alalia.
7. Alalia z komponentem ze spektrum autyzmu lub zespołu Aspergera.



8. Afazja dziecięca.
9. Afazja u dzieci.
10. Zaburzenia słuchu.
11. Zespół Downa.
12. Zespół Aspergera.
13. Autyzm.

Metoda Krakowska

I. Dlaczego Metoda Krakowska?

1. Rola stymulacji symbolicznej w formowaniu się struktur poznawczych.

II. Neurobiologiczne podstawy terapii prowadzonej metodą krakowską.

1. Neuroplastyczność układu nerwowego.
2. Współczesne poglądy na mechanizm uczenia się.
3. Uczenie się a rozwój.

III. Podstawowe elementy Metody Krakowskiej.

1. Stymulacja słuchowa.
2. Komunikacja niewerbalna.
3. Technika komunikacyjna ? dialog
4. Programowanie języka.
5. Dziennik wydarzeń.
6. Symultaniczno-Sekwencyjna Nauka Czytania.
7. Terapia funkcji wzrokowych.
8. Stymulacja funkcji motorycznych.
9. Wybór dominującej ręki.
10. Rola zabawy w kształtowaniu języka.
11. Stymulacja lewej półkuli mózgu.
12. Kształtowanie zachowań społecznych.
13. Poznanie wielozmysłowe ? bodźce zapachowe i smakowe.
14. Stymulacja pamięci.
15. Ćwiczenia kategoryzacji.
16. Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
17. Logoterapia.
18. Metoda Krakowska ? dane statystyczne.

W celu jak najdokładniejszego przedstawienia oferowanego towaru, opis oparliśmy na informacjach dostępnych na stronie wydawnictwa.